

KIA POI 関西国際学園探究プログラム

K1	Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Order	1	4	3	2		
	Central Idea	A school is a community of unique individuals	Lifestyles around the world reflect human diversity	People express and celebrate their identity through events	All living things have basic needs in order to live		
	Key Concepts	form, connection	causation, perspective	form, perspective	form, function		
	Related Concepts	Self, Others, School	lifestyles, similarity, differences	sports, games, celebrations	life, needs		
	Lines of Inquiry	1. Physical, social and emotional characteristics 2. Similarities and differences between others 3. Roles of the people in the school	1. Different lifestyles around the world 2. How environment influences lifestyles 3. Similarities and differences	1. My own culture and identity 2. Different cultural identities 3. Different events & celebrations	1. Living and non-living things 2. Where we can find different plants and animals 3. What living things need to survive		
	Learner Profile	caring	inquirers	communicators	knowledgeable		
	Attitudes	cooperation	respect	confidence	curiosity		
	Skills	social	thinking	communication	research		
	教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表示	万象究理	社会寄与	共存共生
	順序	1	4	3	2		
	セントラルアイデア	学校はユニークな人たちが集まってコミュニティである	世界中のいろいろな生活が、人間の多様性を表している	人々は行事を通して自分たちのアイデンティティを表現する	全ての生き物は生きるために必要なものがある		
	キーコンセプト 関連コンセプト	特徴・構造・関連・影響 自分、他人、学校	原因・仕組・視点・視野 生活、類似、違い	特徴・構造、視点・視野 スポーツ、ゲーム、お祝いごと	特徴・構造、機能・役割 命、必要		
	探究の流れ	1. 身体的、社会的、精神的な違い 2. 自分と他人の似ているところ、違うところ 3. 学校の中の人の役割	1. 世界中のライフスタイル 2. 環境と生活の関わり 3. 似ているところ、違うところ	1. 自分の文化とアイデンティティ 2. いろいろな他の文化とアイデンティティ 3. いろいろな行事や祝い事	1. 生き物とそうでないもの 2. 植物や動物が住んでいるところ 3. 生き物が生きるために必要なもの		
学習者像 態度 スキル	思いやりのある人 協力 社会性	探究する人 尊敬・尊重 思考	コミュニケーションができる人 自信 コミュニケーション	知識のある人 好奇心 リサーチ			
K2	Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Order	1		4		3	2
	Central Idea	People play important roles and have responsibilities within the community		Drama can be used to connect, communicate, and create		Events and festivals are organized for different goals and purposes	Our actions have an impact on nature
	Key Concepts	function, responsibility		connection, reflection		function, reflection	causation, responsibility
	Related Concepts	roles, community		drama, performance		organization, teamwork	environment, pollution
	Lines of Inquiry	1. Our roles in the classroom 2. Various roles in the community 3. How connections are made within communities		1. How to use your body and your voice 2. Elements of drama and stories 3. Performing in front of others		1. How events and festivals are organized 2. The importance of teamwork 3. Goals and purposes of events and festivals	1. Habitats and ecosystems 2. Environmental pollution 3. What we can do to make the environment better
	Learner Profile	reflective		risk-takers		open-minded	principled
	Attitudes	commitment, integrity		creativity, independence		empathy, appreciation	respect, cooperation
	Skills	thinking		communication		self-management	thinking
	教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表示	万象究理	社会寄与	共存共生
	順序	1		3		4	2
	セントラルアイデア	人はコミュニティの中で重要な役割と責任と担う		人々はドラマを通して繋がり、伝え合い、新しいものを創っていく		イベントや行事は目的をもって企画される	私たちの行動が自然に影響を与える
	キーコンセプト 関連コンセプト	機能・役割、主体・責任 役割、コミュニティ		関連・影響、評価・省察 ドラマ、パフォーマンス		機能・役割、評価・省察 企画、チームワーク	原因・仕組、主体・責任 環境、汚染
	探究の流れ	1. クラスの中での役割 2. コミュニティの中のいろいろな役割		1. 体や声の使い方 2. ドラマやストーリーの各部分 3. 人の前で演じること		1. イベントや行事がどう企画されるか 2. チームワークの大切さ	1. 住まいとエコシステム 2. 環境汚染 3. 環境を良くするためにできること
学習者像 態度 スキル	振り返りができる人 責任、誠実 思考		挑戦する人 創造性、自立 コミュニケーション		広い心をもった人 寛容、感謝 自己管理	信念をもつ人 尊敬・尊重、協力 思考	

Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
Order	4	1	All year	2	3	All year
Central Idea	Lifestyle choices affect our health	Families have histories that are shaped by the communities they live in	People can express themselves through language, art, music, dance and drama	Different life-forms are connected in the ecosystem	Rules and routines exist to help us function more effectively	People from different cultures and backgrounds can work together with mutual respect and understanding
Key Concepts	causation reflection	change, connection	form, perspective, reflection	function, causation	function, responsibility	connection, perspective
Related Concepts	Health, Body	Family, History	Expression, Creativity	Ecosystem, Food chain	Rules, Order	Communication, Culture
Lines of Inquiry	1. The benefits and dangers of different dietary habits 2. Things we can do to keep fit 3. Organizing positive routines	1. Past, present and future of our community 2. Family history 3. Community History	1. Different kinds of LAMDD (language, art, music, dance, drama) 2. How LAMDD relate to our feelings 3. How we use LAMDD to communicate 4. How we can improve our skills in	1. Food chains 2. Crucial roles of all organisms 3. How external influences can change the make-up of the ecosystem	1. Different rules and routines 2. The importance of following rules and routines 3. How rules are created	1. How we can connect with people in other countries 2. How we can communicate our own cultural background 3. How we can learn about other cultures
Learner Profile	balanced, reflective	knowledgeable, open-minded	risk-takers, communicators	inquirers, thinkers	principled, caring	open-minded, communicators
Attitudes	commitment, independence	cooperation, respect	creativity, enthusiasm	curiosity, respect	tolerance, integrity	respect, appreciation
Skills	self-management	research	self-management	thinking	social	communication
教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表現	万象究理	社会寄与	共存共生
順序	4	1	通年	2	3	通年
セントラルアイデア	生活習慣は健康に影響を与える	家族の歴史はコミュニティの中で築かれていく	私たちは言語、美術、音楽、ダンス、ドラマを通して自分たちを表現	たくさんの命がエコシステムの中で繋がっている	私たちが効率よく動けるためにルールや決まりがある	異なった文化背景の人も尊重と理解に基づいて繋がりが合うことができ
キーコンセプト	原因・仕組・評価・省察	変化・変容・関連・影響	特徴・構造・視点・視野・評価・省察	機能・役割・原因・仕組	機能・役割、主体・責任	関連・影響、視点・視野
関連コンセプト	健康、体	家族、歴史	表現、創造性	エコシステム、食物連鎖	ルール、秩序	コミュニケーション、文化
探究の流れ	1. 健康・不健康な食生活 2. 健康を保つためにできること 3. 良い生活習慣の立て方	1. コミュニティの過去、現在、未来 2. 家族の歴史 3. コミュニティの歴史	1. 様々なLMADD(言語、音楽、美術、ダンス、ドラマ) 2. LMADDがどう感情に影響するか 3. LMADDを使っでのコミュニケーション 4. LMADDのスキルの向上	1. 食物連鎖 2. 各器官の大切な働き 3. 外からの影響でエコシステムがどう変わるか	1. いろいろなルールや決まり 2. 決まりを守ることの大切さ 3. ルールがどうやって作られるか	1. 異国のひととの繋がり方 2. 自分たちの文化背景を伝える方法 3. 他の人の文化背景を学ぶ方法
学習者像	バランスのとれた人 振り返りができる人	知識のある人 広い心をもった人	挑戦する人 コミュニケーションができる人	探究する人 考える人	信念を持つ人 思いやりのある人	広い心をもった人 コミュニケーションができる人
態度	責任、自立	協力、尊敬・尊重	創造性、熱意	好奇心、創造性	寛容、誠実	尊敬・尊重、感謝
スキル	自己管理	リサーチ	自己管理	思考	社会性	コミュニケーション

K3

G1	Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Order	1	2	3	4	6	5
	Central Idea	We are each unique reflections of our own community	Discovery and exploration enlarge our view of the world around us	People can use their bodies to express their ideas and emotions	Observation can help us understand and communicate to others about the world	People work together to create a vibrant society	People can make choices to create value out of waste
	Key Concepts	form, connection	function, perspective, reflection	change, causation, perspective	form, reflection	function, connection, responsibility	change, responsibility, reflection
	Related Concepts	Self, Family, Community	Discovery, Exploration, Maps, Navigation, Direction	Body language, expressions, emotions, opinions	Observation, Life, Animals, Insects, Plants, Environment	Work, Society, Industry	Community, Occupation, Society
	Lines of Inquiry	1. What makes individuals unique 2. The school community 3. Connection between individuals and the community	1. How we can explore the world around us 2. The joy and excitement of discovery 3. How to summarize and communicate our discoveries	1. How music and dance create and express different emotions 2. How we adapt our body language to communicates ideas and emotions 3. How different cultures use non-verbal cues to communicate	1. Using our five senses to observe 2. Similarities and differences between plants/animals 3. How to communicate our findings	1. What it means to "work" 2. How different jobs affect us 3. The purpose of work	1. The importance of the 5 Rs 2. How we adapt used things into something of value 3. Making responsible choices in managing waste
	Learner Profile	caring, open-minded	inquirers, risk-takers	thinkers, communicators	knowledgeable, communicators	principled, balanced	open-minded, reflective
	Attitudes	respect, empathy	curiosity, enthusiasm	cooperation, creativity	confidence, independence	commitment, tolerance	appreciation, creativity
	Skills	self-management	research	communication	Research	social	Self-management, thinking
	教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表示	万象究理	社会寄与	共存共生
	順序	1	2	3	4	6	5
	セントラルアイデア	私たちは住んでいるコミュニティの姿を表している	疑問と発見が私たちの世界を広げる	人は体を使って考えや感情を表現することができる	観察することで動物、虫、植物の生命について知ることができる	人が働くことで社会が動いている	ゴミは考えようによっては宝にもなる
	キーコンセプト	特徴・構造・関連・影響	機能・役割・視点・視野・評価・省察	変化・変容・原因・仕組・視点・視野	機能・役割・評価・省察	機能・役割・関連・影響、主体・責任	変化・変容、主体・責任、評価・省察
	関連コンセプト	自分、家族、コミュニティ	発見、探検、地図、方角	ボディランゲージ、表情、感情、意	観察、命、動物、虫、植物、環境	職業、社会、産業	ゴミ、リサイクル、再利用
探究の流れ	1. 一人一人の個性 2. 学校コミュニティ 3. 個人とコミュニティのつながり	1. 身の周りの疑問と発見 2. 発見する楽しさ 3. 発見したことのまとめ方・伝え方	1. 音楽やダンスが生む感情 2. アイデアや感情を伝えるためのボディランゲージ 3. いろいろな文化の体を使ったコミュニケーション	1. 五感を使った植物の観察 2. 植物や動物の類似と相違 3. 調べたことのまとめ方・伝え方	1. 働くとはどういうことか 2. 職業と私たちのつながり 3. 働くことの意義	1. 5Rの大切さ(削減、再利用、再生、廃棄処理、修理) 2. 使ったものからどう価値を生み出すか 3. ゴミの処理における責任	
学習者像	思いやりのある人 広い心をもった人	探究する人 挑戦する人	考える人 コミュニケーションができる人	知識のある人 コミュニケーションができる人	信念を持つ人 バランスのとれた人	広い心をもった人 振り返りができる人	
態度	尊敬・尊重、共感	好奇心、熱意	協力、創造性	自信、自立	責任、寛容	感謝、誠実	
スキル	自己管理	リサーチ	コミュニケーション	リサーチ	社会性	自己管理、思考	
G2	Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Order	1	4	5	2	6	3
	Central Idea	Respecting other people's perspectives helps us to develop relationships	Place and time affect the way people live	Our choice of language influences communication	Life on earth is interconnected with the environment	A spirit of hospitality contributes to society	Our planet has limited resources that are essential to life
	Key Concepts	perspective, connection	function, causation, change	function, change, perspective	form, connection, reflection	function, responsibility, reflection	form, causation, responsibility
	Related Concepts	Relationships, Perspective	Geography, History, Clothing, Food, Housing	Language, Literacy, Signs & Symbols, Communication	Environment, Life-cycle, Ecosystems	Society, hospitality, service, volunteering	Resources, Water, Limitedness, Necessities, Sustainability
	Lines of Inquiry	1. How friends are made 2. Understanding different points of view 3. Respecting different points of view	1. Housing in the past and present around the world 2. Geographical and historical influences on housing 3. The future of houses	1. How creative language can enhance communication 2. How context and audience affect our language choices 3. How language choices impact our relationships	1. The environment needed to sustain life 2. how life-forms adapt to the environment 3. How we can create a healthy environment for different life forms	1. The necessity for public services 2. The nature of hospitality 3. What we can do to create a hospitable society	1. Different types of natural resources 2. Human impact on natural resources 3. Ways to conserve resources
	Learner Profile	caring, reflective	knowledgeable, inquirers	communicators, risk-takers	thinkers, balanced	open-minded, reflective	principled, caring
	Attitudes	empathy, tolerance	curiosity, independence	creativity, cooperation	respect, commitment	appreciation, enthusiasm	confidence, integrity
	Skills	social	research	communication, thinking	thinking, self-management	social	self-management, research
	教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表示	万象究理	社会寄与	共存共生
	順序	1	4	5	2	6	3
	セントラルアイデア	他人の価値観を尊重することで人間関係を築くことができる	人々の生活は時代と場所の影響を受けて変わっていく	ことばの選択はコミュニケーションに影響を与える	地球の生命は環境と関わりながら変化し続ける	おもてなしの心が社会を豊かにする	生命に欠かせない資源には限りがある
	キーコンセプト	視点・視野・関連・影響	機能・役割・原因・仕組、変化・変容	機能・役割、変容・変容、視点・視野	特徴・構造、評価・省察	機能・役割、主体・責任、評価・省察	特徴・構造、原因・仕組、主体・責任
	関連コンセプト	人間関係、価値観	地理、歴史、衣食住	言語、読み書き、文字と記号、コミュニケーション	環境、ライフサイクル、エコシステム	社会、おもてなし、サービス、ボランティア	資源、水、限り、必要、維持
探究の流れ	1. 友だち関係の築き方 2. 相手の考えを理解すること 3. 相手の考えを尊重すること	1. 家の古今東西 2. 家の造りとその理由 3. 未来の家	1. コミュニケーションを図るための表現の工夫 2. 状況と聞き手がことばの選択に与える影響 3. ことばの選択が人間関係に与える影響	1. 動植物が生きるために必要な環境 2. 動植物の環境への適応 3. 動植物が住みやすい環境作り	1. 公共サービスの必要性 2. おもてなしとは 3. 私たちにできるおもてなし	1. 様々な自然資源 2. 人間が自然資源に及ぼす影響 3. 自然資源を守る方法	
学習者像	思いやりのある人 振り返りができる人	知識のある人 探究する人	コミュニケーションができる人 挑戦する人	考える人 バランスのとれた人	広い心をもった人 振り返りができる人	信念を持つ人 思いやりのある人	
態度	共感、寛容	好奇心、自立	創造性、協力	尊敬・尊重、責任	感謝、熱意	自信、誠実	
スキル	社会性	リサーチ	コミュニケーション、思考	思考、自己管理	社会性	自己管理、リサーチ	

G3	Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Order	1	2	4	3	5	6
	Central Idea	Making healthy choices enables us to have a balanced lifestyle	A community develops through connections within and across other communities	Celebrations make us aware of different cultures	Energy is found in various forms and is used in our everyday lives	The goods we use go through a system of production	Humans use their wisdom to live in harmony with nature
	Key Concepts	form, causation, reflection	connection, change, responsibility	form, perspective, reflection	form, function, responsibility	connection, change, reflection	perspective, causation,
	Related Concepts	Body, Health, Diet, Exercise	Community, Development, Connection, Geography	Celebrations, Traditions, Values, Beliefs	Machines, Physics, Energy	Goods, Production, Processing	Disastor, Nature
	Lines of Inquiry	1. Human body structures and systems 2. Why people are healthy or unhealthy 3. How we make choices to be healthy or unhealthy	1. How societies connect 2. How the way societies connect has changed 3. Modern issues in our societies and possible solutions	1. Different celebrations around us 2. Differences and similarities between celebrations around the world 3. The purpose of celebrations	1. Types of energy 2. Used of energy 3. How our energy choices affect the environment	1. The systems in place to produce goods 2. The stages in which product elements transform into the final product 3. How products are refined and improved	1. The blessings and dangers of nature 2. The cause of natural disasters and human involvement 3. Creative ways to live in harmony with nature
	Learner Profile	balanced, knowledgeable	caring, risk-takers	open-minded, reflective	principled, communicators	inquirers, reflective	thinkers, balanced
	Attitudes	commitment, independence	empathy, creativity	appreciation, tolerance	cooperation, integrity	curiosity, enthusiasm	respect, confidence
	Skills	self-management	thinking, communication	social	thinking, communication	research	thinking, self-management
	教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表示	万象究理	社会寄与	共存共生
	順序	1	2	4	3	5	6
	セントラルアイデア	身体の健康を意識した決断をすることでバランスの取れた生活をおくることができる	コミュニティは内と外で繋がりを築きながら発展していく	さまざまな祝祭が文化の違いに気付かせてくれる	エネルギーはさまざまな形で存在し、私たちの生活を支えている	モノは製造の過程を経て私たちに届けられる	人間は知恵を使いながら自然と共存している
	キーコンセプト 関連コンセプト	特徴・構造、原因・仕組み、評価・省察 身体、健康、食生活、運動	関連・影響、変化・変容、主体・責任 コミュニティ、発展、繋がり、地理	特徴・構造、視点・視野、評価・省察 伝統行事、信条、価値観	特徴・構造、機能・役割、主体・責任 機械、物理、エネルギー	関連・影響、変化・変容、評価・省察 商品、製造、加工	視点・視野、原因・仕組み、主体・責任 災害、自然
	探究の流れ	1. 人体の仕組み・構成 2. 健康・不健康の原因 3. 健康になるための決断	1. 地域社会のつながり 2. 地域社会の発展とつながり方の変容 3. 現在の地域社会の課題と未来に向けての改善策	1. 身の周りの祝祭や儀式 2. 日本や世界の祝祭の違いと共通点 3. 祝祭の意義	1. エネルギーの種類 2. エネルギーの使い道 3. エネルギーの使い方と環境への影響	1. 物を製造するために整えられたシステム 2. それぞれの部品が完成品になるまでの過程 3. 製品がどう改善されていくか	1. 自然の禍福 2. 自然災害の原因と人間の関わり 3. 自然と共存するための努力と工夫
学習者像	バランスのとれた人 知識のある人	思いやりのある人 挑戦する人	広い心をもった人 振り返りができる人	信念をもつ人 コミュニケーションができる人	探究する人 振り返りができる人	考える人 バランスのとれた人	
態度	責任、自立	共感、創造性	感謝、寛容	協力、誠実	好奇心、熱意	尊敬・尊重、自信	
スキル	自己管理	思考、コミュニケーション	社会性	思考、自己管理	リサーチ	思考、自己管理	
G4	Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Order	6	3	4	2	1	5
	Central Idea	People's cultural background has an impact on their beliefs, values and actions	Evidence of past civilizations can be used to make connections to present-day societies	People discover and express ideas, feelings and opinions through various art forms	Experimentation can lead to a better understanding of the world around us.	The marketplace is dependent on producing goods and providing services that are in demand	Food security exists when all people have access to food to sustain a healthy life
	Key Concepts	connection, change, reflection	form, connection, reflection	form, connection, perspective	function, connection, responsibility	function, perspective, causation	form, causation, responsibility
	Related Concepts	Culture, Beliefs, Values, Mythology	Civilization, Artifacts, Heritage	Art, Opinion, Aesthetic	Experimentation, Hypothesis, Scientific Laws	Economy, Money, Trade, Supply & Demand	Food Crisis, Inequality, Distribution
	Lines of Inquiry	1. How mythology shapes cultural belief 2. How cultural practices and beliefs have changed over time 3. How cultural beliefs and values show in our actions	1. How artefacts are found and preserved 2. What artefacts can tell us about history 3. The process of learning about history	1. Different art techniques 2. The background of different artworks 3. Different ways of looking at art	1. The scientific method 2. How the scientific method applies in real life 3. How we should conduct ourselves in regards to experimentation	1. The role of money 2. Different perspectives of trade 3. Factors that affect value	1. The access to food around the world 2. Causes for unequal distribution 3. How we can change the food crisis situation
	Learner Profile	knowledgeable, thinkers	communicators, reflective	open-minded, risk-takers	inquirers, principled	balanced, principled	caring, thinkers
	Attitudes	enthusiasm, confidence	appreciation, independence	tolerance, creativity	curiosity, integrity	cooperation, confidence	respect, empathy
	Skills	thinking, research	research, communication	research, thinking	self-management, research	social, communication	research
	教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表示	万象究理	社会寄与	共存共生
	順序	6	3	4	2	1	5
	セントラルアイデア	人の文化的背景が信条、価値観、行動に影響する	過去の文明の遺産が今と昔を繋いでいる	人々は芸術を通してアイデア、感情、意見をもち、また芸術を通してそれらを表現できる	実験をすることで自然界についてより深い理解が得られる	市場は需要と供給のバランスで成り立つ	食糧保障の実現には、全人類が健康に生きるための食糧を確保する必要がある
	キーコンセプト 関連コンセプト	関連・影響、変化・変容、評価・省察 文化、信条、価値観、神話	特徴・構造、関連・影響、評価・省察 文明、文化遺産	特徴・構造、関連・影響、視点・視野 芸術、意見、美意識	機能・役割、関連・影響、主体・責任 実験、仮説、科学の法則	機能・役割、視点・視野、原因・仕組み 経済、お金、貿易、需要と供給	原因・仕組み、主体・責任 食糧危機、不平等、人道支援
	探究の流れ	1. 神話の文化的思想への影響 2. 文化や慣習がどう変わってきたか 3. 信条や価値観がどう行動に表れるか	1. 歴史遺産の発見と保存 2. 歴史遺産から読み取れる歴史 3. 歴史の学び方	1. 芸術のさまざまな表現手法 2. 芸術作品の背景 3. 芸術のさまざまな見方	1. 科学的方法・法則 2. 科学と生活の関連 3. 実験における注意点	1. お金の役割 2. 売るとき・買うときの視点 3. 価値の変動	1. 世界中の人々の食糧の確保 2. 不平等な食糧流通の原因 3. 食糧危機の改善に向けて私たちができること
学習者像	知識のある人 考える人	コミュニケーションができる人 振り返りができる人	広い心をもった人 挑戦する人	探究する人 信念をもつ人	バランスのとれた人 信念をもつ人	思いやりのある人 考える人	
態度	熱意、自信	感謝、自立	寛容、創造性	好奇心、誠実	協力、自信	尊敬・尊重、共感	
スキル	思考、リサーチ	リサーチ、コミュニケーション	リサーチ、思考	自己管理、リサーチ	社会性、コミュニケーション	リサーチ	

G5	Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Order	1	3	5	4	6	2
	Central Idea	Humans have evolved and continue to evolve today	Migration has an impact on communities and societies	The media influences how we think and the choices we make	Understanding the earth's natural cycles allows us to make predictions	Each person's active involvement in politics has the power to change society	Human wisdom protects human rights
	Key Concepts	causation, form, change	causation, change, perspective	form, responsibility, causation	function connection, causation	reflection, change, responsibility	function, connection, responsibility
	Related Concepts	Evolution, DNA	Migration, Environment	Media, Advertisement, Propaganda, Information	Weather, Prediction, Patterns and Cycles	Government, Election, Politics	Human rights
	Lines of Inquiry	1. The process of evolution 2. What it means to be human 3. The future of the human race	1. Reasons for migration 2. The effects of emigration and immigration 3. The emotional impact of people migrating	1. The different types of media 2. Ethical issues of advertising 3. How advertising influences the choices we make	1. Weather patterns 2. The climate's impact on the environment 3. How to give a weather forecast	1. The current structure of politics 2. How politics has changed over time 3. How we can be involved in governing ourselves	1. Different laws and articles protect human rights 2. The effort of humans over the past to protect human rights 3. What we can do to further ensure the protection of human rights
	Learner Profile	thinkers, risk-takers	caring, open-minded	balanced, communicators	knowledgeable, inquirers	principled, reflective	caring, principled
	Attitudes	curiosity, cooperation	tolerance, empathy	creativity, confidence	enthusiasm, independence	appreciation, commitment	respect, integrity
	Skills	thinking, communication	social, communication	communication, self-management	communication, research	research, thinking	thinking, self-management
	教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表示	万象究理	社会寄与	共存共生
	順序	1	3	5	4	6	2
	セントラルアイデア	進化して誕生した人間は今も進化し続けている	人の移住は社会と地域に影響を与える	私たちの考え方や行動はメディアによって影響されている	自然のサイクルを理解することで、先のことを予測できる	個々の主体的な政治への取り組みが社会を変える	人権は人類の英知によって守られる
	キーコンセプト 関連コンセプト	原因・仕組、特徴・構造、変化・変容 進化、遺伝子	原因・仕組、変化・変容、視点・視野 移動、環境	特徴・構造、主体・責任、原因・仕組 メディア、宣伝、プロパガンダ、情報	機能・役割、関連・影響、原因・仕組 天気、予測、パターンとサイクル	評価・省察、変化・変容、主体・責任 政府、行政、決定、法律	機能・役割、関連・影響、主体・責任 人権
	探究の流れ	1. 進化の過程 2. 人間とは何か 3. 人類の未来	1. 人が移動・移住する理由 2. 人が出たり入ったりすることで生じる影響 3. 移動・移住が人に与える精神的な影響	1. いろいろなメディアの形 2. 宣伝と倫理 3. 宣伝が我々の生活の与える影響	1. 天気の仕組み 2. 気候と環境の関わり 3. 天気予報	1. 現在の政治の仕組み 2. 政治の仕組みの変遷 3. 我々による社会の治め方	1. 人権を守るための仕組み 2. 人権を守るための人類の努力 3. さらに人権保障のために我々がすべきこと
学習者像	考える人 挑戦する人	思いやりのある人 広い心をもった人	バランスのとれた人 コミュニケーションができる人	知識のある人 探究する人	信念をもつ人 振り返りができる人	思いやりのある人 信念をもつ人	
態度	好奇心、協力	寛容、共感	創造性、自立	熱意、自立	感謝、責任	尊敬、尊重、誠実	
スキル	思考、コミュニケーション	社会性、コミュニケーション	コミュニケーション、自己管理	コミュニケーション、リサーチ	リサーチ、思考	思考、自己管理	
G6	Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	Order	4	1	6	2	5	3
	Central Idea	I can influence other people and society during my limited time on earth	Exploring the unknown leads to further development of the human race	Film and society continue to impact each other	The development of science and technology contributes to society	Creating new value through innovation drives society forward	The choice to cooperate can help to create a more peaceful world
	Key Concepts	connection, perspective, responsibility	form, causation, change	form, connection, reflection	form, connection, responsibility	function, perspective, reflection	causation, perspective, responsibility
	Related Concepts	life, death, purpose	Space, planets, exploration	cinematography, production	Machinery, Energy, Electricity, Technology	Opportunity, Innovation, Business, Success	Peace, War, International relations
	Lines of Inquiry	1. Life and death 2. People living in different conditions 3. My purpose in life	1. The universe and all in it 2. The purpose and achievements of space exploration 3. The future relationship between humans and the universe	1. The process of film making 2. The relationship between film and society 3. Film review and analysis	1. The structure of machinery 2. How science and technology have contributed to societal development 3. The future of science technology	1. The purpose of companies 2. Business strategies 3. Business solution	1. Background and events leading up to disputes and conflicts 2. Reasons for unsuccessful solutions 3. Different approaches and responsibilities toward conflict resolution
	Learner Profile	open-minded, principled	inquirers, knowledgeable	communicators, thinkers	inquirers, principled	risk-takers, thinkers	open-minded, caring
	Attitudes	integrity, independence	curiosity, enthusiasm	empathy, creativity	appreciation, commitment	independence, confidence	tolerance, empathy
	Skills	thinking, self-management	thinking, research	thinking, communication	thinking, self-management	social, self-management	communication, research
	教科融合テーマ	自主自律	時空因縁	意思表示	万象究理	社会寄与	共存共生
	順序	4	1	6	2	5	3
	セントラルアイデア	私は限られた一生の中で人と社会に影響を与えることができる	未知への挑戦が人類の可能性を広げる	映画と社会は互いに影響を与え続けている	科学技術の進歩が社会の発展に繋がる	イノベーションによる新しい価値の創造が社会の発展に貢献する	協力という選択が平和を実現する
	キーコンセプト 関連コンセプト	関連・影響、視点・視野、主体・責任 生と死、目的	特徴・構造、原因・仕組、変化・変容 宇宙、天体、宇宙探索	特徴・構造、関連・影響、評価・省察 映画、映画制作	機能・役割、関連・影響、主体・責任 機械、エネルギー、電気、電波	機能・役割、視点・視野、評価・省察 機械、イノベーション、ビジネス、成	原因・仕組、視点・視野、主体・責任 平和、戦争、国際関係
	探究の流れ	1. 生と死 2. 様々な境遇で生きる人々 3. 私の生きる目的	1. 宇宙とは 2. 宇宙探査の目的と成果 3. これからの宇宙探査	1. 映画制作 2. 映画と社会の関連性 3. 映画の分析と批評	1. 機械の構造と仕組 2. 科学技術の社会への貢献 3. 科学技術の未来	1. 会社の意義 2. ビジネス戦略 3. ビジネスソリューション	1. 紛争の背景と起こるまでの経緯 2. 紛争の解決が進まない原因 3. 国際紛争の解決への取り組み
学習者像	広い心をもった人 信念をもつ人	探究する人 知識のある人	コミュニケーションができる人 考える人	探究する人 信念をもつ人	挑戦する人 考える人	広い心をもった人 思いやりのある人	
態度	誠実、自立	好奇心、熱意	共感、創造性	感謝、責任	自立、自信	寛容、共感	
スキル	思考、自己管理	思考、リサーチ	思考、コミュニケーション	思考、自己管理	社会性スキル、自己管理スキル	コミュニケーション、リサーチ	